

# Schéma local de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation



**2018 - 2023**

**CONSEIL D'AGGLOMERATION**

**9 AVRIL 2018**

Accusé de réception en préfecture  
079-200041317-20180409-C29-04-2018-1-  
AU  
Date de télétransmission : 12/04/2018  
Date de réception préfecture : 12/04/2018

## Sommaire

1	LE CONTEXTE ET LA DEMARCHE .....	3
2	PRESENTATION DU DIAGNOSTIC .....	5
2.1	Deux caractéristiques majeures de l'enseignement supérieur à Niort.....	5
2.1.1	Un vivier de néo-bacheliers limité.....	5
2.1.2	Une offre spécialisée Risques/assurances, et contingentée .....	8
2.1.3	Une évolution des métiers des entreprises et du bassin d'emploi à laquelle l'offre de formation ne répond pas.....	11
2.2	Une activité de recherche et de transfert dans le domaine des risques .....	12
2.3	Une vie étudiante en cours de construction .....	13
2.3.1	Des services regroupés sur le campus du PUN .....	13
2.3.2	D'autres opérateurs sur le reste de l'agglomération mais qui ne règlent pas certaines difficultés .....	13
2.3.3	Une animation de la vie étudiante en évolution.....	14
2.3.4	Synthèse AFOM .....	16
3	UNE STRATEGIE STRUCTUREE AUTOUR DE DEUX ECOSYSTEMES .....	17
3.1	Les leviers du développement du pôle ESR de Niort.....	17
3.2	Trois ambitions majeures .....	19
3.2.1	Ambition 1 : Développer l'offre de formation et de services, avec un double objectif de proximité et d'attractivité .....	19
3.2.2	Ambition 2 : Accompagner les mutations socio-économiques.....	20
3.2.3	Ambition 3 : S'inscrire dans la dynamique régionale de l'ESR .....	21
	ANNEXES.....	24
	SIGLES ET ACRONYMES .....	29

## 1 LE CONTEXTE ET LA DEMARCHE

La Communauté d'Agglomération du Niortais (CAN) a décidé de se doter d'un outil à la fois stratégique et opérationnel en matière de développement de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur son territoire, qui prendra la forme d'un Schéma Local de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (SLESRI). Le SLESRI constituera une feuille de route pour l'agglomération en termes d'ambitions stratégiques et d'actions opérationnelles. Il sera un document de référence sur lequel la CAN pourra s'appuyer pour dialoguer à la fois avec les autres territoires, la Région Nouvelle-Aquitaine et les acteurs de l'ESR.

Cette démarche est concomitante de celle de la Région Nouvelle-Aquitaine qui aboutira à la présentation du Schéma Régional de l'ESRI lors de l'assemblée plénière régionale, en mars 2018.

Elle intervient tandis qu'un chantier a été lancé par le MESR sur la rénovation du système de formations post bac : réforme des BTS, évolution envisagée du DUT en 3 ans, parcours bac-3/bac+3, et que le plan national étudiant qui vise à mieux accompagner la réussite des jeunes a été présenté par le MESR à l'automne.

Les partis pris méthodologiques ont été les suivants :

1. Démarche participative : dans la continuité des relations mises en place par la CAN avec les établissements d'ESR, l'ensemble des acteurs locaux ont été impliqués.
2. Prise en compte des besoins de compétences actuelles et futures de l'économie locale afin notamment d'identifier les freins et les leviers au développement de formations et de la recherche, et à l'innovation des entreprises locales. C'est pourquoi des entreprises emblématiques du territoire comme les mutuelles mais aussi des entreprises industrielles et des entreprises du numérique ont été associées à la démarche.
3. Intégration des évolutions territoriales en particulier dans le cadre du nouveau pôle métropolitain, pouvant permettre d'envisager des projets de plus grande envergure, en partenariat avec le pôle ESR de La Rochelle notamment. Deux acteurs rochelais de l'ESR ont été associés : l'Université de La Rochelle et Sup de Co afin d'identifier des synergies et des leviers possibles.
4. Prise en compte du nouveau périmètre de la Région et des nouvelles règles de la politique régionale sur l'ESRI qui met entre autres en avant le besoin de projets structurants, de positionnements différenciants ... Le Vice-Président ESR de la Région était membre du Comité de pilotage.

Connue pour son expertise dans les domaines du risque et de l'assurance (18 % des postes en 2010, juste derrière l'emploi public) qui repose sur une articulation ESR/économie poussée depuis de nombreuses années, l'enjeu pour l'agglomération est aujourd'hui de travailler une offre pour les autres secteurs économiques en particulier le secteur numérique sur lequel le territoire a un potentiel économique qui irrigue le secteur des mutuelles.

L'élaboration du SLESRI est donc l'occasion pour la CAN de questionner le positionnement actuel de son pôle ESR, de participer à la construction de son futur, et de lui donner un nouvel élan en s'appuyant

sur les acteurs historiques mais aussi en ouvrant d'autres pistes de collaboration, et en l'orientant vers des filières aujourd'hui indispensables comme celles sur laquelle repose la transition numérique.

Ce pôle prendra toute sa place dans la Région Nouvelle-Aquitaine, en mettant en avant ses caractéristiques et ses éléments de différenciation.

La démarche a été structurée autour de 3 phases consécutives :

- Phase 1 : Synthèse du potentiel et analyse différentielle
- Phase 2 : Approfondissement des pistes de développement
- Phase 3 : Elaboration du Schéma local d'ESRI

La première phase a eu pour objectif d'analyser le potentiel existant sur les 4 volets d'un SLESRI : offre de formation, recherche, transfert de technologie/innovation, vie étudiante.

Elle s'est appuyée sur une analyse statistique et documentaire et sur un ensemble d'entretiens (répertoriés en annexe 1) avec tous les acteurs de l'ESR locaux, les Présidents des universités de Poitiers et La Rochelle, le Directeur de Sup de Co La Rochelle, le DRRT adjoint, le Vice-président en charge de l'ESRI de la Région Nouvelle-Aquitaine et les responsables d'une vingtaine d'entreprises.

Une synthèse du diagnostic a été présentée au cours d'une restitution en plénière, le 15 juin 2017.

La phase 2 a été construite autour d'une journée de concertation, le 26 septembre 2017, à laquelle étaient conviés une nouvelle fois l'ensemble des acteurs impliqués dans la démarche. Afin de tester des pistes d'évolution et des orientations stratégiques, deux ateliers ont été organisés en parallèle dans la continuité de la plénière du 26 septembre, suivis d'une synthèse et une mise en commun des échanges en plénière :

- Atelier n°1 : Enseignement supérieur, innovation et développement économique
  - Quel développement de l'offre de formation et de recherche ?
  - Quel écosystème d'innovation performant et reconnu ? Avec quels acteurs ?
  - Pour quel développement économique ?
- Atelier n°2 : Vie étudiante et attractivité du territoire.
  - Quelle attractivité de Niort ?
  - Quelle visibilité de l'enseignement supérieur et de la recherche ?
  - Quelle offre de services aux étudiants ?

A l'issue de cette journée, les grandes ambitions du SLESRI de l'agglomération du Niortais et leur déclinaison en axes stratégiques et en projets d'actions ont été proposés à la CAN en octobre 2017.

Cette architecture du SLESRI ainsi qu'une proposition de gouvernance a été soumise aux acteurs le 30 novembre 2017.

## 2 PRESENTATION DU DIAGNOSTIC

### 2.1 Deux caractéristiques majeures de l'enseignement supérieur à Niort

#### 2.1.1 Un vivier de néo-bacheliers limité

Le site de Niort est encadré par les deux sites principaux de l'académie de Poitiers : Poitiers, capitale de l'ex région Poitou Charentes, et La Rochelle dont l'attractivité est forte.

Le pourcentage de réussite au bac est depuis plusieurs années à Niort comme dans l'académie, supérieur à la moyenne nationale quelle que soit la série de bac.

Taux de réussite au bac en 2016 (hors filières du Ministère de l'agriculture)

en 2016	Bac général	Bac technologique	Bac professionnel
Niort	93,4%	91,7%	82,8%
Deux-Sèvres	93,0%	92,5%	82,5%
Académie de Poitiers	92,3%	90,6%	83,5%
France et TOM	91,5%	90,8%	82,2%

Source : Rectorat de l'académie de Poitiers

Cependant, le taux de poursuite d'études y est inférieur à la moyenne nationale.

Sur 3300 bacheliers admis en 2016 dans le département des Deux-Sèvres, 1959, soit 59%, sont inscrits dans le supérieur dans les établissements relevant de SISE.

Devenir dans le supérieur des bacheliers 2016 du département des Deux-Sèvres  
(la poursuite en CFA agricole n'est pas comptabilisée)

#### Département des Deux-Sèvres

	Bacheliers	CPGE	STS	Université	IUT	Autres	Ensemble
Bac General	1610	131	86	851	220	65	1353
Bac Technologique	635	8	198	89	71	3	369
Bac Professionnel	1055	1	213	18	5	0	237
Total	3300	140	497	958	296	68	1959

Source : Rectorat de l'académie de Poitiers (d'après sources : SSA - Fichiers nationaux CPGE, STS, Université et IUT et écoles sous SISE)

Niort fait un meilleur score puisque sur 1431 admis au bac en 2016, **68% (972) sont inscrits dans le supérieur**, parmi les établissements relevant de SISE.

Devenir dans le supérieur des bacheliers 2016 de Niort  
(la poursuite en CFA agricole n'est pas comptabilisée)

**Niort**

	Bacheliers	CPGE	STS	Université	IUT	Autres	Ensemble
<b>Bac General</b>	768	77	28	430	95	33	663
<b>Bac Technologique</b>	297	8	97	49	44	1	199
<b>Bac Professionnel</b>	366	1	97	12	0	0	110
<b>Total</b>	<b>1431</b>	<b>86</b>	<b>222</b>	<b>491</b>	<b>139</b>	<b>34</b>	<b>972</b>

Source : Rectorat de l'académie de Poitiers (d'après sources : SSA - Fichiers nationaux CPGE, STS, Université et IUT et écoles sous SISE)

Niort rattrape progressivement le taux de poursuites d'études au niveau national qui était de 79% toutes séries de baccalauréat confondues en 2014, mais reste en deçà.

En appliquant le coefficient de 79% aux bacheliers des Deux-Sèvres, on obtiendrait 2600 néo bacheliers poursuivant leurs études après le bac. Aujourd'hui, le nombre d'étudiants recensés par le MESR en 2015-16 dans le département, est de 2963, ce qui témoigne d'une attractivité des formations.

Sur les 1959 néo-bacheliers du département des Deux-Sèvres inscrits en post bac, 1445 le sont dans l'académie de Poitiers ; **sur les 972 néo bacheliers de Niort, 759 sont inscrits dans l'académie de Poitiers dont 210 dans les Deux-Sèvres**, 61 dans l'académie de Nantes et 50 dans l'académie de Bordeaux. **La Vienne est le département de l'académie (et Poitiers plus particulièrement), qui attire le plus de jeunes de Niort : 387.**

Répartition des inscriptions des néo bacheliers de Niort de 2016 dans l'académie de Poitiers par type d'établissement supérieur, par département de l'académie

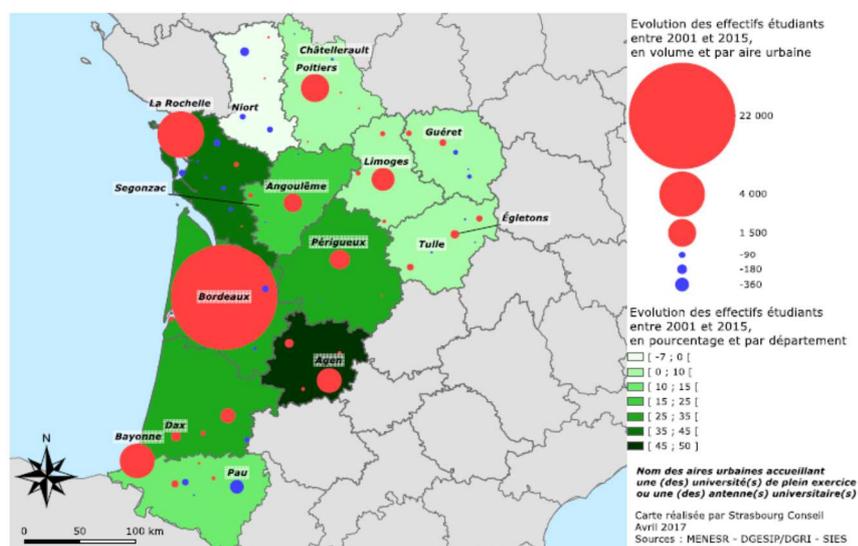
**Répartition des inscriptions des néo bacheliers de Niort**

Département de l'académie de Poitiers	CPGE	STS	Université	IUT	Autres	Ensemble
<b>TOTAL</b>	39	200	401	109	10	<b>759</b>
<b>Charente</b>		3	1	9		13
<b>Charentes Maritimes</b>	4	18	84	33	10	149
<b>Deux-Sèvres</b>	3	146	18	43		<b>210</b>
<b>Vienne</b>	32	33	298	24		<b>387</b>

Source : Rectorat de l'académie de Poitiers (d'après sources : SSA - Fichiers nationaux CPGE, STS, Université et IUT et écoles sous SISE)

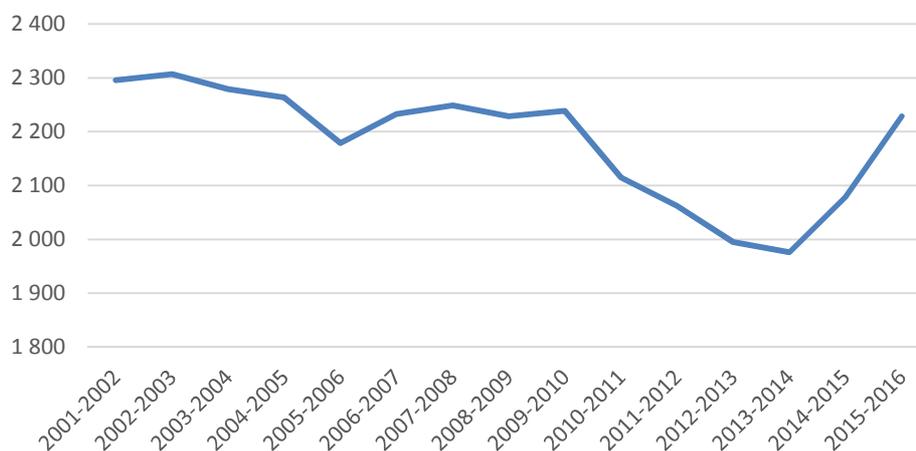
Le site de Niort comme le département des Deux-Sèvres est un des rares sites de la région Nouvelle-Aquitaine à connaître une décroissance des effectifs étudiants entre 2001 et 2015 :

Illustration 8 : Evolution des effectifs étudiants en Nouvelle-Aquitaine.



Sur le site de Niort, les effectifs ont chuté de 2307 étudiants en 2002 et en 2013-14, puis sont remontés pour atteindre 2229 en 2015-16<sup>1</sup>. La baisse des effectifs a concerné tous les établissements, en particulier l'IUFM au moment de la réforme de la formation des enseignants, remplacé par l'ESPE. Elle peut s'expliquer aussi par la diminution de places dans les BTS, et par la réforme des BTS.

Evolution des effectifs étudiants à Niort de 2001-2002 à 2015-2016



Source : MESR, Atlas régional, 2016

<sup>1</sup> D'après les Atlas régionaux du MESR

Cette situation est d'autant plus paradoxale que la population des moins de 20 ans comme des 20-24 ans reste en forte croissance dans le département et que cette croissance ne devrait pas faiblir d'ici 2040 selon les projections INSEE (modèle Omphale) : plus 3,7% à 8,6% pour les 20-24 ans<sup>2</sup>.

### 2.1.2 Une offre spécialisée Risques/assurances, et contingentée

La deuxième caractéristique majeure du site de Niort est qu'il n'existe qu'une **seule formation non sélective** : la L1 Droit, et une **prédominance de formations dans les domaines des risques et des assurances** qui accompagnent depuis leur implantation à Niort, les mutuelles : même la L1 Droit est orientée risques.

L'absence de formations ouvertes peut expliquer :

- D'une part, la plus faible poursuite d'études à Niort, la demande d'orientation néo bacheliers des Deux-Sèvres vers une licence est forte : ils étaient 1132 sur 3016 élèves de terminales à demander en vœu 1, une L1 ou une CPGE, en 2016<sup>3</sup>
- D'autre part, l'absence de croissance de l'effectif étudiant, le nombre de places étant limité dans les filières sélectives.

L'Université de Poitiers a mis en œuvre une stratégie de spécialisation des sites hors Poitiers, en relation étroite avec le bassin d'emploi. A Niort, c'est ainsi que l'offre de formation est orientée risques et assurances. Elle permet d'assurer une offre de masters qui n'existe pas à Poitiers, attractive sur l'ensemble de l'hexagone.

En 2015-16, le site de Niort compte 2229 étudiants dont 48% sont inscrits à l'Université de Poitiers sur le Pôle Universitaire de Niort (143 à l'ESPE et 944 dans les autres composantes dont 345 étudiants en IUT), 690 en BTS, 400 en écoles para médicales et sociales, et 52 en CPGE.

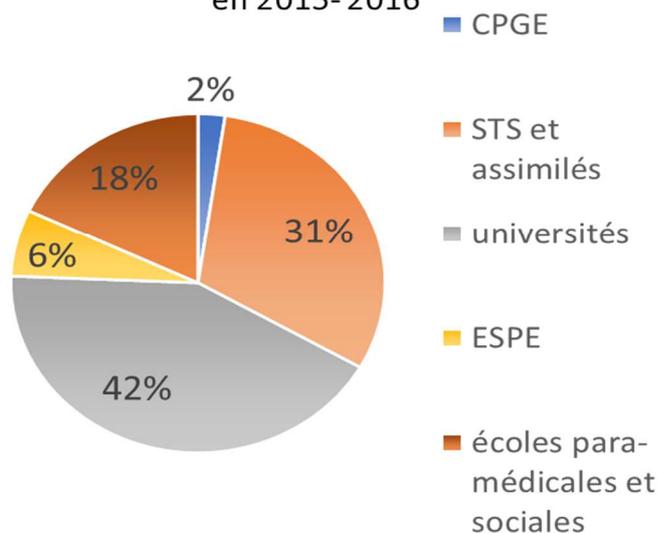
Les principaux établissements délivrant des diplômes d'enseignement supérieur de l'agglomération du Niortais sont les suivants :

- L'Université de Poitiers et ses composantes (IRIAF, Faculté de Droit, IAE, IUT) installées sur le Pôle Universitaire (PUN)
- Des lycées : Gaston Barré, Paul Guérin, La Venise verte, l'ICSSA
- L'ENI (Ecole d'Informatique)
- Le pôle de formation de la CCI : Sup'TG
- Le CFAI (Centre de Formation des Apprentis de l'Industrie)
- L'IFSI
- Le CFA de la Chambre des Métiers et de l'Artisanat
- Le CNAM

<sup>2</sup> Source : diagnostic du SRESRI de Nouvelle-Aquitaine, 2017

<sup>3</sup> D'après le Rectorat de l'académie de Poitiers

### Répartition des effectifs étudiants en 2015-2016



Source : MESR, Atlas régional, 2016

Deux filières prédominent (cf. annexe 1 : cartographie de l'offre de formation) :

- Management des risques avec l'IRIAF (Institut des Risques Industriels Assurantiels et Financiers) spécialement créé à Niort en 2001, pour accompagner le développement des mutuelles
- Droit - gestion : avec une dominante banque et assurances autour de la Faculté de droit jusqu'au Master co-habilité avec l'Université de La Rochelle, de BTS dont le BTS assurance de la CMA, le DUT GEA.  
Le CNAM propose une Lpro Ressources humaines.

Elles sont complétées par :

- Des formations informatique : très orientées statistiques à l'IUT (DUT STID et Lpro Métiers du décisionnel et de la statistique), des BTS (Services Informatiques aux Organisations avec 2 options au Lycée La Venise verte – Systèmes numériques option Informatique et réseaux), et des formations non diplômantes à l'ENI qui vont jusqu'à un niveau Bac+4. Les BTS sont très attractifs : 193 demandes/29 vœux 1 de terminales, pour 24 places pour le BTS SIO. Le DUT STID très sélectif est peu attractif pour les jeunes mais répond aux besoins des mutuelles. Le DUT informatique plus général qui correspond davantage aux besoins des autres entreprises à La Rochelle.
- Des formations en commerce et management autour de BTS Management des Unités Commerciales, Négociation et relation client, et Technico-commercial à Sup TG (CCI), à l'ICSSA, et à l'EFCE, au Lycée La Venise verte, et du Master de l'IAE sur le Management de projets marketing.

Il existe en outre une classe prépa éco (en 3 ans pour les bacheliers professionnels), dont l'effectif est croissant (52 élèves en 2015-16), c'est la seule CPGE à Niort.

L'Université de Poitiers a construit des parcours jusqu'au bac+5 sur le site avec la mise en place de passerelles comme la 3<sup>ème</sup> année de Licence Sciences pour l'ingénieur : Sciences du danger, qui permet à des étudiants du DUT HSE (Hygiène Sécurité Environnement) de poursuivre en Master Management des risques avec deux spécialités (industrie, environnement – systèmes d'information), et la 3<sup>ème</sup> année de Licence économie gestion, passerelle entre le DUT GEA ou DUT STID vers le master SARADS (Statistique et Actuariat Appliqués aux Risques en Assurances Dommage et Santé).

Des coopérations en cours de réflexion avec les lycées ont pour objectif de faciliter l'entrée de diplômés de BTS ayant obtenu d'excellents résultats dans la L3 Economie gestion en vue des masters de l'IRIAF.

Le recrutement à l'IRIAF se fait sur la France entière et à l'international. Un tiers des étudiants sont en alternance.

L'alternance est une autre caractéristique du pôle niortais (cf. annexe 2 : les formations en alternance sont indiqués par 2\*\*).

L'IUT assure un socle de formations de niveau bac+2/3 (DUT complétés par une à 2 Lpros) dans chaque département :

- DUT GEA + Lpros Assurance, Banque, Finance, et Entrepreneuriat et Management de Projet
- DUT HSE (Hygiène sécurité environnement) + Lpro Protection Civile et Sécurité des Populations
- DUT STID (Statistique Informatique Décisionnelle) + Lpro Métiers du décisionnel et de la statistique

Dans le domaine social, les formations sont limitées au Bac+2 : le BTS SP3S (Services et prestations des secteurs sanitaires et sociales) connaît une forte demande : 295 vœux 1 pour 18 places ; en santé, le lycée La Venise Verte prépare le BTS Analyse de biologie médicale (taux de pression élevé en raison d'un nombre de places limité à 16), et l'IFSI assure le DE Infirmier.

L'ESPE propose à Niort le Master MEEF 1<sup>er</sup> degré ainsi qu'une formation spécifique sur l'Intégration des Personnes Handicapées et en Difficultés.

Enfin, dans le domaine des Sciences et techniques, l'offre est limitée à un niveau bac+2 de BTS répartis entre les lycées et le CFAI :

- Lycée Paul Guérin :
  - Conception et réalisation de carrosseries
  - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle
  - Electrotechnique
  - Fluides, énergies, domotique, en voie scolaire et alternance
  - Maintenance des systèmes, en voie scolaire et alternance

- Lycée Gaston Barré, Lycée des Métiers de l'automobile et de la logistique
  - BTS Maintenance des véhicules, en alternance
  - FCIL Réparation des carrosseries automobiles (inscrit au RNCP Niveau III), en alternance
- CFAI : BTS Electrotechnique

L'étude a mis en avant que l'ensemble de l'offre du pôle ESR niortais est peu valorisé, méconnu (et ce malgré un salon annuel des formations), tant des entreprises que des personnels enseignants qui peuvent orienter vers les autres sites d'ESR de l'académie, avant même de proposer l'offre locale.

### 2.1.3 Une évolution des métiers des entreprises et du bassin d'emploi à laquelle l'offre de formation ne répond pas

L'évolution majeure des dernières années est la digitalisation des entreprises. Celles-ci ont un besoin croissant dans le domaine du numérique et du big data. Ce terme recouvre un ensemble de métiers pour lesquels les entreprises soit recrutent directement le personnel, soit font appel à des prestataires informatique (ESN : entreprises de services numérique).

Une mini enquête réalisée auprès des responsables RH, formation, mais aussi les PDG, et DG, d'une vingtaine d'entreprises : mutuelles, entreprises industrielles et ESN, a confirmé l'analyse de l'agglomération en matière de besoins de compétences dans le domaine numérique.

Le plus gros besoin se situe au niveau bac+5, ingénieurs, pour différents métiers (analystes programmeurs, web designers/managers, gestionnaire de données...).

Les entreprises cherchent également des profils école de commerce avec une spécialité digital marketing.

Toutes expriment les difficultés à recruter dans ces domaines : elles reçoivent peu de candidatures, ce qui renvoie à l'attractivité, et les formations locales ne répondent pas aux besoins.

Une grande partie des alternants et stagiaires dans le domaine numérique viennent de formations dispensées sur le site de La Rochelle.

Outre sa notoriété dans le domaine des assurances, Niort est reconnue désormais dans la région comme ayant un fort potentiel d'entreprises du numérique (une centaine sont répertoriées). Elle a créé en 2013 « Niort Numeric » avec l'appui de l'Université de Poitiers, du Conseil départemental, de la ville de Niort, et du SPN (cluster régional d'entreprises du numérique) qui vise à promouvoir et organiser la filière. En 2018, un accélérateur de start up sera créé à l'initiative de 6 acteurs économiques du secteur de l'assurance, du MEDEF et de la CAN, porté par une association créée spécialement, LE PHARE. C'est grâce à cette dynamique que la CAN porte en plus 2 projets de formation : l'un avec le CNAM sur une filière d'ingénieurs big data, et l'autre avec Sup de Co La Rochelle et l'IAE de Poitiers, sur la 2ème année d'un MBA Marketing digital et stratégies collaboratives, en alternance.

Les entreprises industrielles recherchent quant à elles en plus des compétences sur le big data, des compétences pour lesquelles il peut exister des formations à Niort, comme en maintenance industrielle, en électronique, ce qui témoigne d'une méconnaissance de l'offre du supérieur côté entreprises et/ou d'un déficit d'information de la part des établissements.

Il y aurait une place pour des BTS sur les Procédés et les méthodes, sur la Supply chain, mais aussi pour des licences professionnelles, le niveau bac+2 apparaissant désormais un peu juste pour les besoins des entreprises.

## 2.2 Une activité de recherche et de transfert dans le domaine des risques

La création de l'IRIAF a permis d'ancrer localement des activités de recherche et de transfert de technologie dans le domaine des risques, en lien étroit avec les mutuelles présentes à Niort. Cette recherche est pluridisciplinaire et permet ainsi d'associer des chercheurs de différents laboratoires de l'Université de Poitiers, plus particulièrement :

- l'Institut Pprime (UPR 3346 CNRS - Recherche et Ingénierie en Matériaux, Mécanique et Énergétique), sur l'axe Combustion Risque Incendie, mais aussi sur l'axe Risques dans l'habitat (sécurité incendie et risques liés aux équipements mobiliers) en partenariat avec le laboratoire des usages de CALYXIS, situé à proximité du PUN.

- le CRIEF (Centre de Recherche sur l'Intégration Economique et Financière) sur la filière Statistique en Assurance et Santé autour de 4 axes thématiques : Dépendance et vieillissement, Santé et responsabilité médicale (impact de l'intervention publique sur l'indemnisation des victimes d'accidents thérapeutiques), Santé, précarité et non-recours aux soins (identification des populations amenées à renoncer à des soins), Santé et environnement.

- le CeRCA (Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage) sur les risques psychosociaux.

Une plateforme technologique, HESTIA, permet d'assurer les travaux de recherche, sur la caractérisation des matériaux.

L'IRIAF travaille en partenariat avec CALYXIS, créé il y a une vingtaine d'années par la Ville de Niort, la MACIF, la MAIF, la MAAF et l'Université de Poitiers.

Association loi 1901 soutenue par des financements publics et des mutuelles fondatrices, elle comprend 4 collèges : collectivités, mutuelles, industriels, universités. CALYXIS a pour objet la prévention des risques dans le quotidien de la personne (accidents domestiques entre autres mais pas les accidents de la route). Avec un peu plus de 10 salariés parmi lesquels des épidémiologistes, des psychologues, et des ingénieurs, le centre conduit des travaux de recherche et accueille des thésards. Reconnu au niveau national pour son expertise, CALYXIS a développé 2 observatoires :

- l'un sur les Accidents de la vie courante, en partenariat avec Santé Publique France et les mutuelles - CALYXIS assure en outre le suivi d'une cohorte de 28 000 personnes, monté avec l'INSERM Bordeaux et l'Institut de Santé Publique, d'Epidémiologie et de Développement (ISPED) -,
- l'autre sur les Risques inondation, tourné sur l'habitat individuel avec Mines Paris Tech.

CALYXIS a créé un laboratoire des usages qui permet aux PME de tester l'acceptabilité, la fiabilité, l'adaptation à l'habitat, de leurs produits ; CALYXIS est habilité à délivrer le label AFNOR « testé et approuvé par les seniors ».

Toutefois CALYXIS n'a pas obtenu le label CRT (centre de ressources technologiques), le transfert technologique en direction des PME étant jugé insuffisant au regard des critères du Ministère, ses principaux contrats sont signés avec des grands comptes, même si certains projets concernent aussi des entreprises industrielles niortaises comme Poujolat.

CALYXIS assure enfin un certain nombre d'animations de terrain dans le cadre de la sensibilisation à la prévention des risques.

Malgré la diversification de ses activités, en particulier des prestations aux entreprises et pour l'AFNOR, CALYXIS est encore fortement dépendante des mutuelles et des aides publiques.

## **2.3 Une vie étudiante en cours de construction**

### **2.3.1 Des services regroupés sur le campus du PUN**

Sur le campus du PUN, excentré, les principaux services aux étudiants sont présents : logement, restauration, service social, santé, bus de l'agglomération. Les services du Crous ouverts à tous les étudiants profitent essentiellement aux étudiants du PUN, en particulier la restauration.

La restauration est organisée par le Crous de Poitiers, antenne de La Rochelle, en restauration traditionnelle (ticket U : 3,25€) et vente à emporter. Le restaurant dispose de 250 places assises. Une cafétéria complète cette restauration dans l'enceinte du Pôle Universitaire.

Une résidence du Crous, Henri Georges Clouzot, neuve (construite en 2016) propose 90 T1 meublés et équipés ; elle reste ouverte l'été.

Le SIUMPPS (Service Inter-Universitaire de Médecine, Prévention et Promotion de la Santé) de l'Université de Poitiers intervient : une infirmière est présente les lundi, mardi et mercredi.

Une assistante sociale du Crous de Poitiers assure une permanence sur le campus un mardi sur deux.

Ces services travaillent avec un réseau local de spécialistes et tient à disposition des étudiants une liste de référents médecins, psychologues, ...

Un coordonnateur du SUAPS présent à Niort facilite la pratique sportive. Il s'appuie sur des enseignants du second degré et utilise les équipements municipaux et ceux de l'Inter-mutuelles Assistance par convention, mais éloignés du campus.

Les bus de l'agglomération desservent le campus jusqu'à 19h/20h.

### **2.3.2 D'autres opérateurs sur le reste de l'agglomération mais qui ne règlent pas certaines difficultés**

En complément sur le logement, les locations dans le parc diffus sont importantes, et de surcroît accessibles à des tarifs avantageux. Le Crous souhaite intensifier le recensement des offres des propriétaires privés sur sa plateforme en ligne nationale, Lokaviz, qui qualifie et répertorie les logements des propriétaires privés qui en font la demande.

Un opérateur associatif, L'Escale, propose deux résidences qui ne sont pas réservées au public étudiant mais qui sont majoritairement utilisées par eux :

- La résidence François Villon comprend 54 logements, répartis du T1 au T4 avec la possibilité de colocation. Celle-ci est située au bord de la Sèvre, à 15 min à pied du centre-ville et à 20 mn du campus. Outre un parking extérieur et un autre en sous-sol fermé, elle dispose d'un local vélos. A titre indicatif, un T1 revient à 181€ charges incluses, une fois les APL déduites.
- La résidence Champollion regroupe 34 logements T1 et T1 bis. Elle se situe à la périphérie du quartier du Clou Bouchet, à 15 min à pied du campus, à 25 min du centre-ville et à 5 min d'un centre commercial. La résidence bénéficie d'un parking extérieur et d'un local vélos.

De petites résidences étudiantes privées pratiquent des locations à des prix raisonnables.

Enfin, plusieurs programmes potentiels peuvent être soulignés :

- La rénovation par la Région, des logements de l'IFSI vétustes qui ne répondent plus aux attentes des étudiants,
- Différents programmes de la CAN : aide à la rénovation de l'habitat privé en centre-ville (30 logements par an environ de 2018 à 2022) en contrepartie de loyers conventionnés, requalification de l'habitat jeune (L'Escale), autres programmes avec des bailleurs privés.

Néanmoins, deux difficultés sont pointées :

- Le logement de courte durée ;
- Le logement des étudiants internationaux et des jeunes migrants, qui donne accès au titre de séjour, mais nécessite une caution exigée par les bailleurs que ces étudiants ont du mal à verser : on dénombre environ 110 étudiants internationaux au PUN. Le Crous n'a pas de contingent logement réservé à Niort pour les internationaux.

Sur le plan de la restauration, les étudiants de l'IFSI accèdent au restaurant de l'hôpital en proximité, mais le coût du ticket est supérieur à celui du ticket du resto U, trop éloigné de l'IFSI.

En matière de santé, le site est confronté à une problématique globale de réponse à des situations d'urgence médicale et de problèmes psychologiques, y compris au PUN en dehors des permanences du SIUMPPS.

Enfin sur le plan de la mobilité intra agglomération, la plupart des étudiants circulent en voiture. Le réseau de bus dessert le campus et les autres quartiers où sont situés les établissements mais il existe au moins deux freins : le service s'arrête après 20h, il n'y pas de bus le dimanche soir entre la gare et le campus.

### **2.3.3 Une animation de la vie étudiante en évolution**

Il existe au moins une association par filière de formation sur le campus et dans les autres établissements du site ; elles organisent des soirées et des événements, et développent des projets soutenus par le FSDIE (Fond Social d'Aide aux Initiatives Etudiantes) s'agissant des étudiants du PUN.

Une commission Culture a été créée en 2016 par le PUN. Celle-ci a pour double ambition de mieux relier le PUN et ses étudiants aux acteurs artistiques et culturels de la ville en vue d'encourager les pratiques étudiantes, et de positionner le PUN comme l'un des acteurs.

Elle a commencé à fonctionner avec des enseignants et des administratifs, et intègre des étudiants depuis cette année.

Elle est à l'origine de plusieurs actions sur le campus :

- La délocalisation d'un concert organisé dans le cadre du Festival Nouvelles Scènes
- L'animation par la Cie théâtrale locale de « brigades d'intervention politique »
- L'installation sur le campus de productions graphiques dans le cadre de la journée nationale « La Grande Lessive », accompagnée par des ateliers animés par l'ESPE
- La participation au « Printemps des poètes », installé dans la Bibliothèque...

Cette année, d'autres projets seront lancés : rentrée culturelle dans la ville, festival de danse, participation au Festival du polar « Regard Noir » à Niort qui a lieu tous les ans en février, ateliers d'écriture...

Plusieurs structures proposent aux jeunes des tarifs attractifs (entre 5 et 10€) et une programmation artistique éclectique :

- Le Moulin du Roc, scène nationale et cinéma art et essai, soutient le Festival de musiques actuelles « Nouvelles Scènes ».
- Le Camji est la scène de musiques actuelles, au cœur du centre-ville de Niort qui accueille des concerts, des cafés concerts, et accompagne des projets artistiques, etc.
- L'Alternateur proche du centre-ville est un espace qui peut accueillir un peu moins de 200 personnes ; sa programmation musicale est très actuelle.

Le centre-ville de Niort a été rénové ; les aménagements piétonniers permettent une circulation et une animation agréables.

Toutefois, il n'existe pas de lieu de vie pour les étudiants ni au PUN (il existe une cafétéria vite saturée qui ne permet pas de réunir les associations, etc), ni en centre-ville, ni ailleurs. Pour que tous les étudiants puissent se retrouver sur un tel espace, le PUN n'est sans doute pas le mieux situé mais c'est pourtant là que sont concentrés les effectifs.

Pour la première fois cette année, le PUN a organisé la semaine d'accueil de ses étudiants en s'appuyant sur la commission culture. Cette initiative est limitée aux étudiants du PUN.

Il n'existe pas d'évènement inter-établissements, ni de projets de type création/innovation pluridisciplinaire, qui permettraient de créer du lien entre les étudiants, et accroîtraient la visibilité de l'ESR dans l'agglomération.

### 2.3.4 Synthèse AFOM

En conclusion de ce diagnostic, on peut réaliser la matrice AFOM ci-dessous :

<p style="text-align: center;"><b>Atouts</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un écosystème R/F/I (recherche/formation/innovation) dans le domaine des risques mais qui nécessitera une amplification du transfert de technologie en direction des PME</li> <li>- Une offre de formation spécialisée Risques/assurances de bac +2 à bac+5, attractive</li> <li>- Des partenariats au sein de plusieurs réseaux : Bordeaux, Poitiers, La Rochelle au niveau régional qui permettent de saisir des opportunités</li> <li>- Des services aux étudiants sur le campus</li> <li>- Une dynamique en marche sur la vie étudiante initiée par le PUN et sa commission culture</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Faiblesses</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une offre de formations numériques insuffisante au regard du potentiel économique local</li> <li>- Des formations contingentées et spécialisées, absence de formation de licence générale</li> <li>- Un déficit de communication sur l'offre de formation malgré un salon annuel des formations</li> <li>- Des acteurs qui ont quelques collaborations (ex. PUN/lycée sur l'accès des formations à des jeunes en difficultés) mais qui ne suffisent pas à donner une dynamique de site forte</li> <li>- Une poursuite d'études post bac encore insuffisante et un vivier de lycéens limité</li> <li>- L'absence d'animations étudiantes communes</li> <li>- Une faible attractivité pour les néo-bacheliers</li> <li>- L'absence d'un système d'innovation et d'entrepreneuriat</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Opportunités</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La dynamique de la commission culture du PUN</li> <li>- Le SLESRI pour fédérer les acteurs sur des projets collectifs intéressants et répondant à des problématiques identifiées par chacun</li> <li>- Des projets importants portés par la CAN sur la filière numérique (accélérateur de start up, école d'ingénieur CNAM, MBA Marketing Digital et stratégies collaboratives de Sup de co/IAE Poitiers)</li> <li>- Le cadre métropolitain permettant à d'autres acteurs de La Rochelle de s'impliquer sur le Niortais (ULR, Sup de co, autres ?)</li> <li>- En dehors des mutuelles, un potentiel significatif d'entreprises du numérique (plus d'une centaine) sans offre de formation adaptée</li> <li>- Le soutien de la région dans le cadre du SRESRI aux sites ESR territoriaux sur des thématiques identifiées (en recherche, sur des projets structurants, ...)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Menaces</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Difficultés de recrutement des entreprises dans les domaines du big data et dans d'autres métiers techniques</li> <li>- Un environnement ESR riche et attractif : Nantes, La Rochelle, Poitiers, Bordeaux</li> </ul>

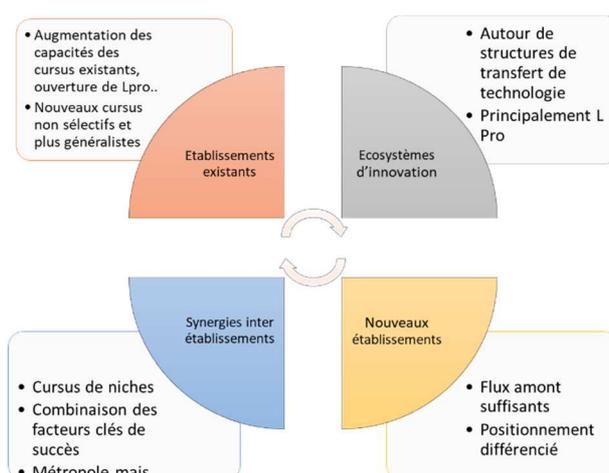
### 3 UNE STRATEGIE STRUCTUREE AUTOUR DE DEUX ECOSYSTEMES

#### 3.1 Les leviers du développement du pôle ESR de Niort

Quatre leviers de développement peuvent être activés pour le pôle niortais :

1. Avec les établissements présents sur place, en particulier l'Université de Poitiers mais aussi les lycées, sur trois orientations :
  - L'augmentation des capacités dans les cursus existants : par exemple dans le master IAE, dans certains BTS où la demande est forte et le nombre de places limité (SP3A, SIO...)
  - Une offre nouvelle de cursus non sélectifs et plus généralistes permettant à une partie des jeunes qui ne trouvent pas leur voie dans les cursus spécialisés de poursuivre leurs études sur le site au lieu de partir ou d'arrêter leurs études
  - Une offre nouvelle de BTS industriels bien ciblés
  - Une offre de licences professionnelles comme poursuite d'études bac+3 après un certain nombre de BTS
2. En mettant en synergie les établissements afin de :
  - Explorer une offre nouvelle de formations sur des niches, de formations bi-disciplinaires, etc
  - Combiner plusieurs facteurs clés de succès : réseau d'entreprises, attractivité internationale....
  - Profiter du cadre métropolitain pour travailler une offre inter-établissements rochelais et l'Université de Poitiers : doubler des formations rochelaises sur le site de Niort, ...
3. Sur la base de nouveaux établissements :
  - Installer de nouvelles formations non sélectives
  - Implanter des formations dans le domaine numérique
  - Implanter une offre innovante
4. Sur la base d'écosystèmes d'innovation permettant autour de structures existantes ou à créer, d'agréger des formations professionnalisantes, de stimuler des projets

## 4 leviers de développement pour le pôle ESR de Niort



Sur le premier levier « Etablissements existants », les possibilités dépendront fortement du Rectorat : une étude est en cours sur le développement de l'offre de BTS au niveau académique, de la Région et de l'Université de Poitiers.

Sur le second levier « Synergies inter-établissements », des perspectives sont d'ores et déjà effectives avec l'arrivée de Sup de Co en partenariat avec l'IAE de Poitiers. La construction d'une offre inter établissements peut être ralentie par plusieurs facteurs, par exemple la profonde transformation opérée par l'Université de La Rochelle qui nécessite un accompagnement des équipes en interne avant d'étendre son offre en dehors de ses murs.

Le troisième levier « Nouveaux établissements » a également été activé par la CAN, avec la demande d'ouverture d'une filière ingénieurs spécialité informatique option big data et intelligence artificielle, en alternance, opérée par le CNAM auprès de la CTI. La CAN et ses partenaires économiques construisent autour du projet un écosystème numérique.

Pour attirer d'autres acteurs universitaires sur des formations ouvertes, l'un des freins pourrait être la faiblesse du flux de lycéens, comme l'a révélé le diagnostic. Une telle opération supposerait de travailler en parallèle sur l'orientation et la poursuite d'études.

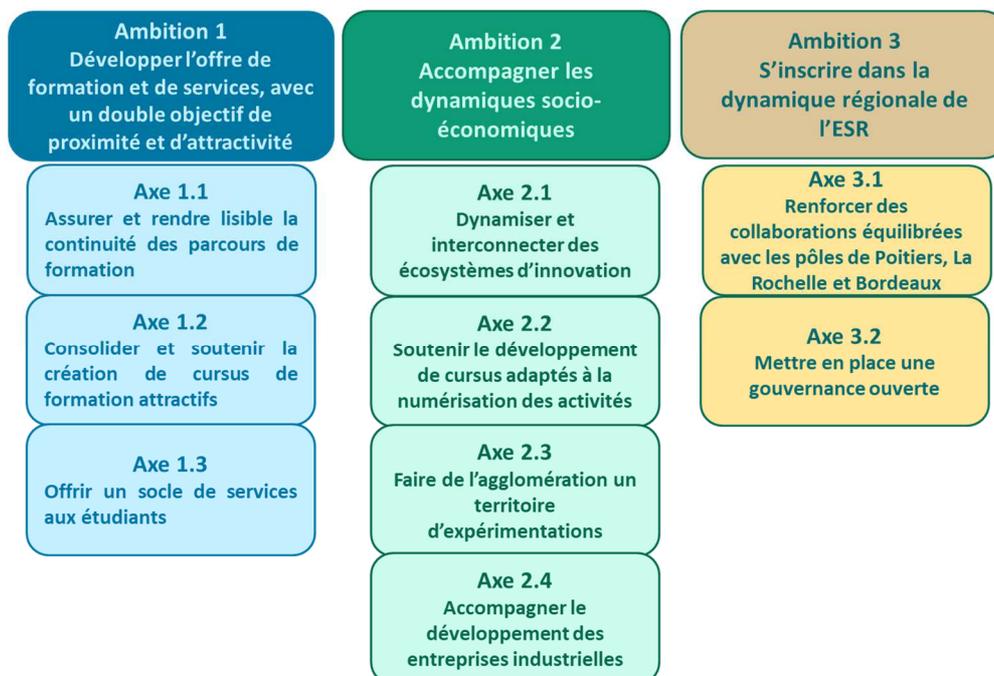
Sur des filières spécifiques, des écoles spécialisées privées pourraient être approchées.

Enfin sur le quatrième levier, deux écosystèmes sont possibles à Niort : l'un, à conforter sur les Risques, l'autre, en émergence sur le Numérique.

La stratégie proposée pour le SLESRI est une combinaison de ces 4 leviers, donnant au Pôle ESR de Niort le maximum de chances de développement, afin de répondre aux enjeux de la poursuite d'études post bac d'une part, et aux enjeux économiques d'autre part. Cette stratégie aura de surcroît un effet, même si de faible intensité, sur l'effectif étudiant.

## 3.2 Trois ambitions majeures

Le SLESRI de l'agglomération de Niort est structuré autour de 3 ambitions, la première étant au service de la jeunesse, la seconde dans une logique d'accompagnement des mutations socio-économiques et la troisième s'inscrivant dans une dynamique de réseau régionale :



Ces 3 ambitions sont organisées autour de 9 axes qui sont eux-mêmes déclinés en projets d'actions. Certaines actions sont communes à plusieurs axes. La liste n'est pas exhaustive ; elle évoluera à mesure que les acteurs s'approprient le SLESRI. En effet la mise en œuvre de ces actions repose bien entendu sur l'animation globale que la CAN réalisera mais aussi sur l'animation par les acteurs de l'ESRI de chacune des actions. A ce stade, les animateurs n'ont pas été identifiés.

### 3.2.1 Ambition 1 : Développer l'offre de formation et de services, avec un double objectif de proximité et d'attractivité

Cette ambition est prioritaire pour Niort et plus largement les Deux-Sèvres, seul département de Nouvelle Aquitaine dont la population étudiante décroît. Il s'agit d'offrir un spectre de formations à la fois diversifiée pour favoriser la poursuite d'étude des bacheliers des Deux-Sèvres, et attractive pour les bacheliers et étudiants des territoires périphériques.

Elle se décline en 3 axes. Les 2 premiers sont centrés sur l'offre de formation sur la base des leviers identifiés ci-dessus et combinés. Le 3<sup>ème</sup> concerne les services aux étudiants. Aujourd'hui la concurrence entre territoires est forte : si au niveau master, la qualité et la notoriété des formations est fortement privilégiée par les étudiants, au niveau bac+2/3, à qualité égale, la différence se fait sur la notoriété de la ville et sa qualité de vie étudiante.

Axe 1.1 : Assurer et rendre lisible la continuité des parcours de formation

- Renforcer les dispositifs d'aide à l'orientation des lycéens
- Ouvrir de nouvelles LP en continuité des BTS techniques mais aussi tertiaires

- Ouvrir une Licence bi-disciplinaire (ex. Droit Gestion) ou « portail » selon la nouvelle offre de l'Université de Poitiers
- Réfléchir à une offre dans une logique de poursuite d'études dans une filière non sélective
- Promouvoir l'offre de formations (cartographies des formations sur le site internet de l'agglomération, salon des formations et des métiers, site de l'Université de Poitiers,...)

#### Axe 1.2 : Consolider et soutenir la création de cursus de formation attractifs

- Créer un fonds de soutien à des initiatives : réalisation d'études de faisabilité – soutien au démarrage – expérimentations...
- Implanter une école d'ingénieur par alternance, spécialité informatique option big data et intelligence artificielle (CNAM en partenariat avec Université de La Rochelle et Université de Poitiers)
- Mener une démarche systématique d'identification de formations de niveau Master existante par la voie scolaire et duplicable sur le territoire en alternance

#### Axe 1.3 : Offrir un socle de services aux étudiants

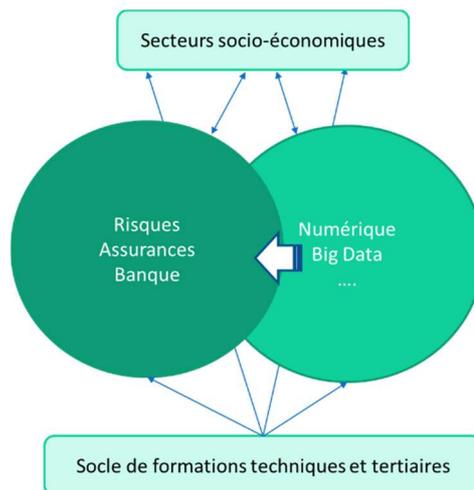
- Améliorer l'accueil des étudiants et valoriser leur présence dans la cité
- Favoriser les initiatives étudiantes (concours, événements inter-associations, etc)
- Améliorer la prévention santé et apporter des solutions en santé et psycho santé
- Travailler sur la mobilité intra agglomération

### 3.2.2 Ambition 2 : Accompagner les mutations socio-économiques

L'agglomération de Niort est à un tournant décisif de la construction de son futur. Elle doit accompagner les mutations sociétales et technologiques en cours pour maintenir et renforcer le tissu économique local. Elle doit également opérer un changement stratégique et passer d'un écosystème fondé sur les Risques assurances à un double écosystème Risques et Numérique, interconnecté. Cette transformation permettra de changer l'image de la ville figée sur un âge d'or qui, s'il n'est pas révolu (les mutuelles assurant près de 20% de l'emploi du bassin), ne suffit plus à attirer les jeunes générations, digital natives. Cette transformation souhaitée par l'ensemble des entreprises, mutuelles comprises, doit être ambitieuse et soutenue par des projets structurants.

#### Axe 2.1 : Dynamiser et interconnecter des écosystèmes d'innovation

- Soutenir deux écosystèmes en construction (cf. Schéma ci-dessous)
- Structurer un accompagnement à l'innovation et à la création : accélérateur de start up – animation (rencontres, trophées, etc)
- Développer un partenariat avec le futur « Campus Innov » de La Rochelle
- Créer un Master entrepreneuriat



#### Axe 2.2 : Soutenir le développement de cursus adaptés à la numérisation des activités

- Implanter une école d'ingénieur par alternance, spécialité informatique option big data et intelligence artificielle (CNAM en partenariat avec ULR et Université de Poitiers) – cf axe 1.2
- Mener une démarche systématique d'identification de formations de niveau Master existantes par la voie scolaire sur les autres pôles de l'académie, de Poitiers et La Rochelle notamment, mais aussi d'Angoulême, et duplicables sur le territoire en alternance – cf axe 1.2
- Créer une Lpro post BTS SIO

#### Axe 2.3 : Faire de l'agglomération un territoire d'expérimentations

- Créer un fonds de soutien à des initiatives : réalisation d'études de faisabilité – soutien au démarrage – expérimentations... : chaire temporaire (en lien avec les écosystèmes d'innovation de l'axe 2.1) – soutien à des projets de thèses sur l'économie collaborative, etc

#### Axe 2.4 : Accompagner le développement des entreprises industrielles

- Mettre en place un groupe de travail pour approfondir les besoins de formation (BTS techniques, licences professionnelles, modules de formation continue...) et les besoins de plateaux techniques, plateformes de ressources...
- Accroître le niveau de connaissance des formations industrielles et la diversité des débouchés par des actions partenariales Entreprises/établissements de formation (lycées,...)

#### 3.2.3 Ambition 3 : S'inscrire dans la dynamique régionale de l'ESR

Cette troisième ambition vise en premier lieu à renforcer le rôle du pôle niortais dans la triangulaire Poitiers/La Rochelle/Bordeaux. Il s'agit d'articuler son développement de manière équilibrée dans cette triangulaire. Pour ce faire, le pôle niortais a intérêt à s'accrocher aux dynamiques de ces pôles quand elles peuvent avoir des retombées directes sur le Niortais et faire monter en puissance le potentiel niortais au sein de ces pôles : ex. possibilité de confier des travaux à l'IRIAF dans le cadre de PLUDI à La Rochelle, expertise de Calyxis à valoriser à Bordeaux.

En second lieu, il s'agit de déterminer des modalités de fonctionnement pour garantir la mise en œuvre du SLESRI. En gardant la démarche collaborative qui a présidé à ce schéma, on peut imaginer deux niveaux de gouvernance chacun établi sur un organe non juridique, souple, mais dont l'efficacité repose sur l'animation par la CAN :

- Un **niveau décisionnel ou stratégique**, légitime pour rendre les arbitrages nécessaires et impulser les dynamiques répondant aux besoins du territoire, établi sur la base d'un organe que nous appellerons « conseil stratégique »
- **Un niveau plus opérationnel** sur la base d'un organe que nous appellerons « conseil de site » regroupant tous les acteurs de l'ESRI localement, pour favoriser les échanges, vérifier l'avancement des projets, et permettre une remontée des difficultés. Celui-ci pourra s'appuyer sur des commissions thématiques ou des groupes projets qui s'engageront au cas par cas sur la conception et la mise en œuvre des projets opérationnels.

#### Axe 3.1 : Renforcer des collaborations équilibrées avec les pôles de Poitiers, La Rochelle et Bordeaux

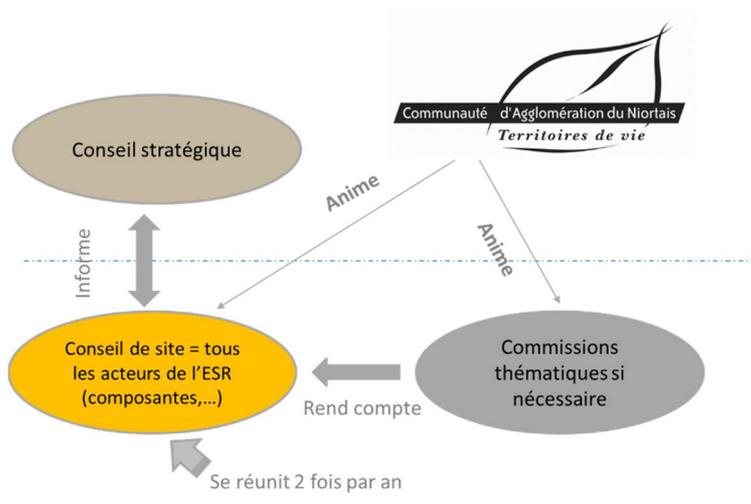
- Intégrer le Pôle Littoral Urbain Durable Intelligent (PLUDI) de La Rochelle notamment sur le volet des risques
- Déployer les compétences en matière de risques sur l'ensemble de la Nouvelle Aquitaine notamment sur Bordeaux via Calyxis
- Intensifier la communication sur les travaux de recherche liés aux thématiques de Niort
- Systématiser une approche multi-partenariale sur l'offre de formation notamment

#### Axe 3.2 : Mettre en place une gouvernance ouverte

- Constituer une instance opérationnelle avec l'ensemble des acteurs locaux
- Créer un conseil stratégique élargi (Bordeaux : ex. CNAM régional, Poitiers, La Rochelle)

Niveau concertation	Conseil de site (a minima 2 réunions/an)	Tous les acteurs de l'ESRI de Niort : - Établissements de formation publics et privés dont chaque composante de l'Université - Structures de TT - Acteurs de la vie étudiante	- Remonte les difficultés - Favorise les échanges - Formule des avis
	Commissions thématiques	Tous les acteurs concernés	Favorise la concrétisation et l'émergence de projets
Niveau stratégique	Conseil stratégique (a minima 2 réunions/an)	Membres potentiels : - CAN - Département des Deux-Sèvres - Région Nouvelle-Aquitaine - Université de Poitiers - Université de La Rochelle - Sup de Co La Rochelle - CNAM - Rectorat	- Arbitre - Prend les décisions politiques - Assure le suivi des engagements financiers - Garantit la mise en œuvre

La gouvernance peut être schématisé comme suit :



Accusé de réception en préfecture  
079-200041317-20180409-C29-04-2018-1-AU  
Date de télétransmission : 12/04/2018  
Date de réception préfecture : 12/04/2018

## ANNEXES

### Annexe 1 : Liste des personnes interviewées

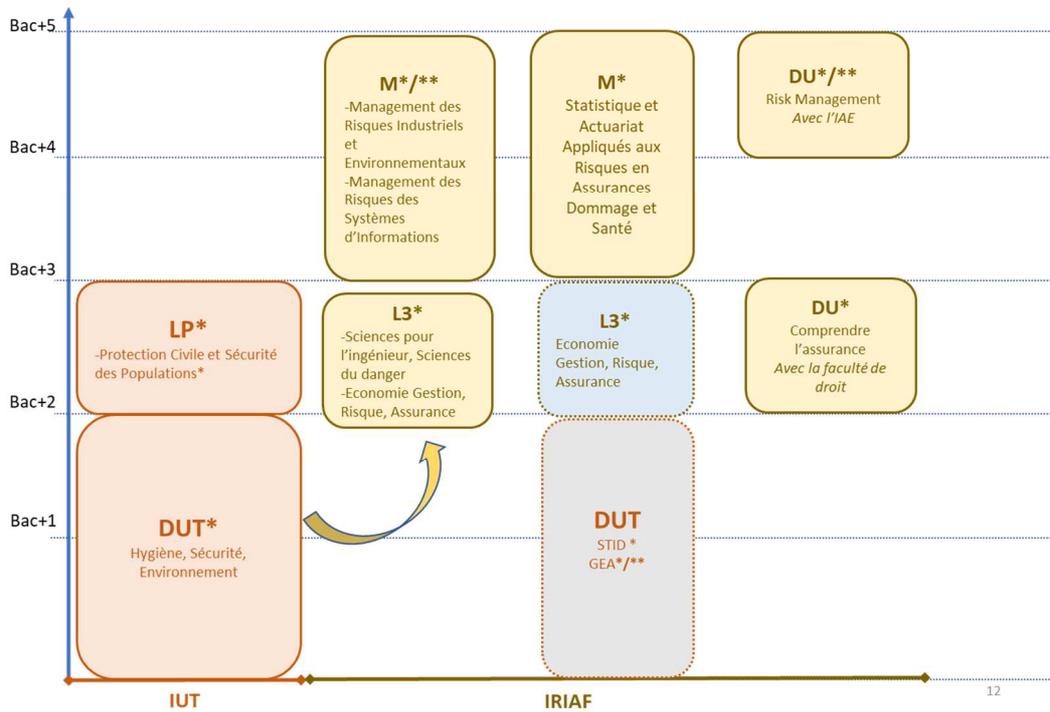
<b>Etablissements</b>	
Université de Poitiers	Yves JEAN, Président
	Thomas ROGAUME, Vice-Président valorisation, Responsable du PUN
IRIAF, Université de Poitiers	Jean-Marc BASCANS, Directeur
IUT, Université de Poitiers	Majdi KHOUDEIR, Directeur
	Laurent MILLAND, Directeur adjoint assesseur pédagogie
	Jean-Pierre GARO, Directeur adjoint, site de Niort
IAE, Université de Poitiers	Thierry DUCHAMP, Responsable pédagogique
UFR Droit, Université de Poitiers	Joël MONNET, Doyen honoraire, parcours assurance du PUN
ICSSA	Caroline GUICHON, Directrice adjointe
IFSI	Armanda DUBRAY, Directrice
ENI	Baptiste LOIRAT, Directeur Niort
Lycée Gaston Barré	Jacques HOUPERT, Proviseur
Lycée La Venise verte	Laurent BAYENAI, Proviseur
Lycée Paul Guérin	Gérard GREThER, Proviseur
Sup'TG, CCI	Corinne DENIT, Directrice
	Francine FORGEARD Responsable alternance du supérieur
Chambre des métiers et de l'artisanat	Vincent DROCHON, Responsable pôle services
CNAM Nouvelle-Aquitaine	Jean-Sébastien CHANTOME, Directeur
Sup de Co La Rochelle	Daniel PEYRON, Directeur
	Erwan BUREL, Directeur de l'ingénierie pédagogique et de l'innovation
Université La Rochelle	Jean-Marc OGIER, Président
<b>Vie étudiante</b>	
Université de Poitiers, PUN	Vincent BEAULIEU, Ingénieur d'études, responsable commission culture
Université de Poitiers, PUN	Fabienne BABIN, Responsable scolarité
Université de Poitiers, PUN	Mireille MONTEJO, Gestionnaire formation
Clous La Rochelle	Karine PELTIER, Directrice
<b>Autres organismes</b>	
CALYXIS	Catherine SZTAL KUTAS, Directrice
Rectorat de l'académie de Poitiers	Stéphane GILLOT, DAFCO, chargé de mission bac-3/bac+3
DSDEN des Deux-Sèvres	Carole GASCHARD, Chargée de mission
DRRT	Alain TEXIER, DRRT adjoint
Région Nouvelle- Aquitaine	Gérard BLANCHARD, Vice-Président ESRI
<b>Entreprises</b>	
AXEL FRANCE	Pierre SEUX, Directeur Général
BIIG	Vincent Le PICHON, Directeur Conseil
CAMIF	Emery JACQUILLAT, PDG
	Laurent MICOULIN, DRH
ECE groupe ZODIAC	Richard MONTOIS, Directeur Général
ENO	Laurent COLAS, Directeur Général

Accusé de réception en préfecture  
 079-200041317-20180409-C29-04-2018-1-AU  
 Date de télétransmission : 12/04/2018  
 Date de réception préfecture : 12/04/2018

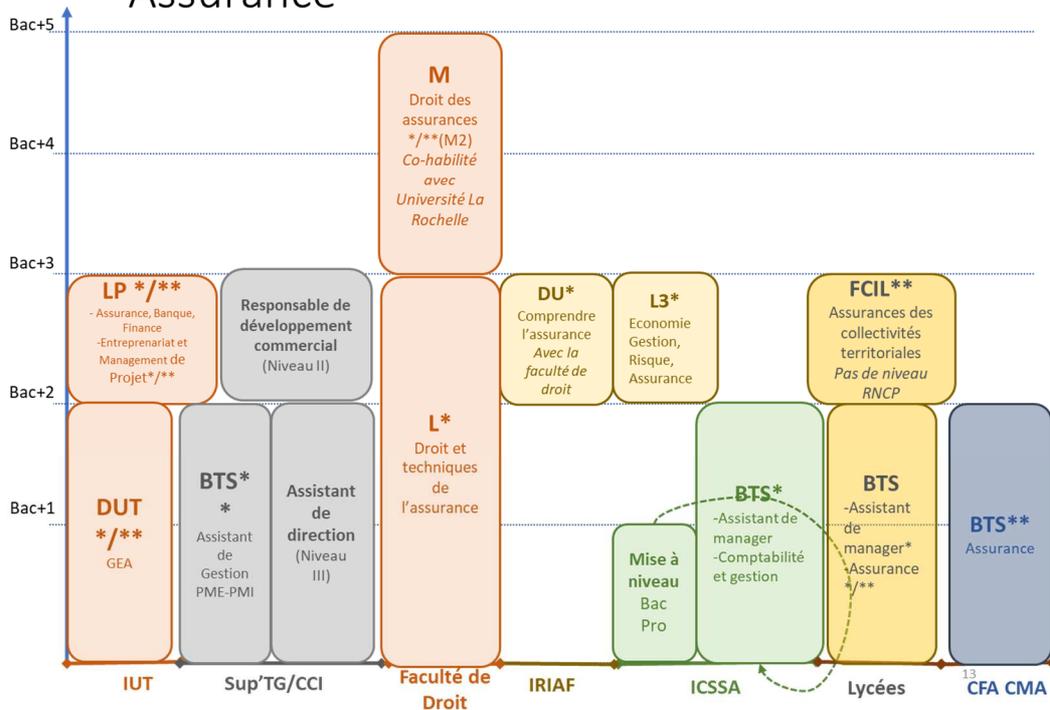
ERCO	Olivier BEGUIER, Directeur Général
IMA	Pierre DUFOUR, Directeur Général
LEACH international	Didier BONNEAU, Directeur de site
	Aline JOLY, Responsable Formation
	Mathilde COLLAS, DRH
MAAF	Bruno LACOSTE, Directeur Marketing
MAIF	Dominique MOVELLA, Responsable de l'université d'entreprise
	Bernard De LAPORTALIERE, DRH adjoint
RIA STUDIO	Sébastien MAHE, Fondateur
SATIM	François FOUCHE, Directeur Industrie
SMACL	Frederic FERREIRA, Directeur Digital & Ingénierie
SOPRA STERIA	Valérie LEDAIN, Directrice d'Agence
	Elise PROU, Chargée de mission RH
TRANSPORTS BAUDOUIN	Denis BAUDOUIN

## Annexe 2 : Cartographie des formations

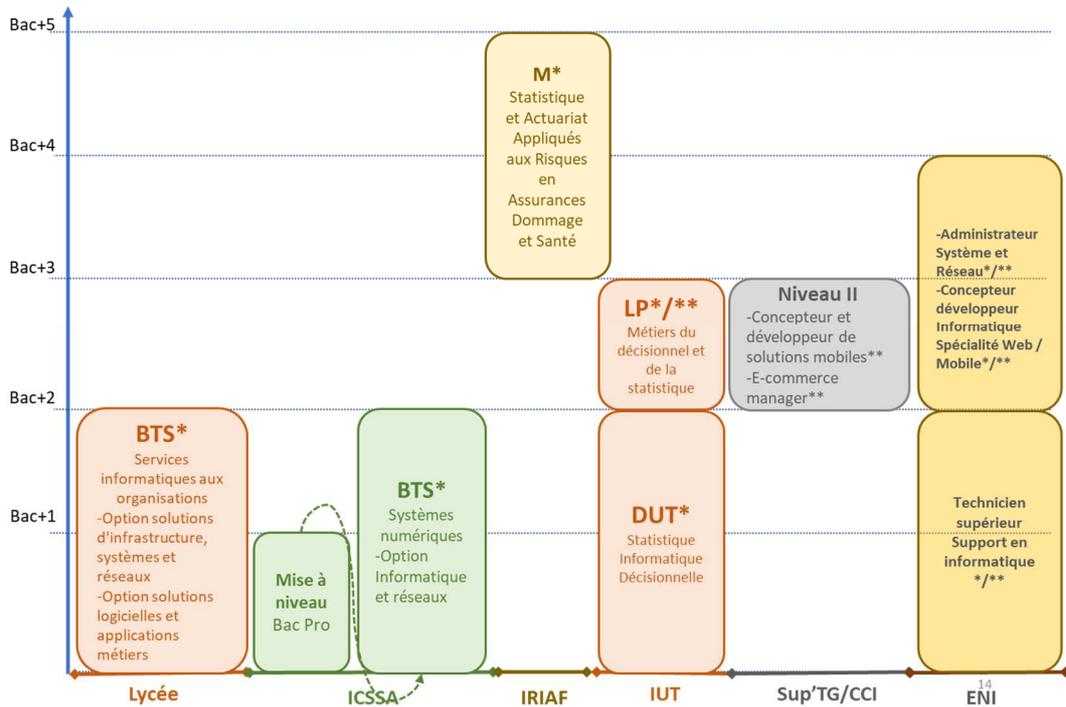
### Management des Risques



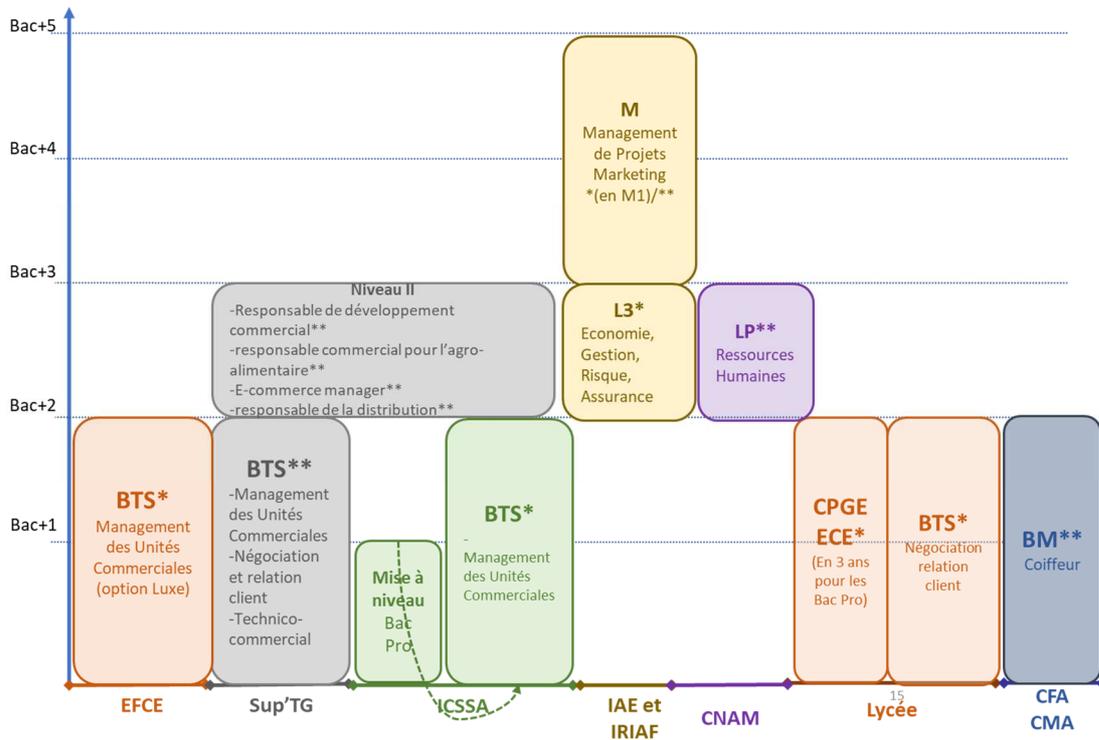
### Droit – Gestion : une dominante Banque et Assurance



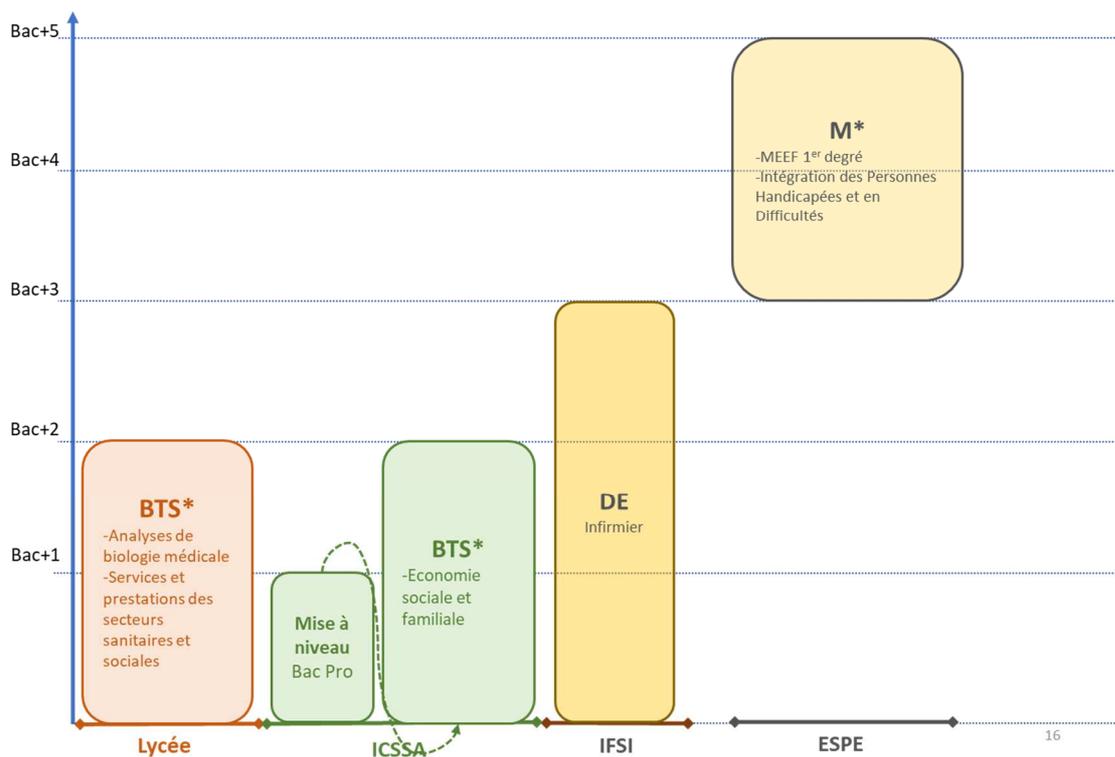
# Informatique - Statistiques



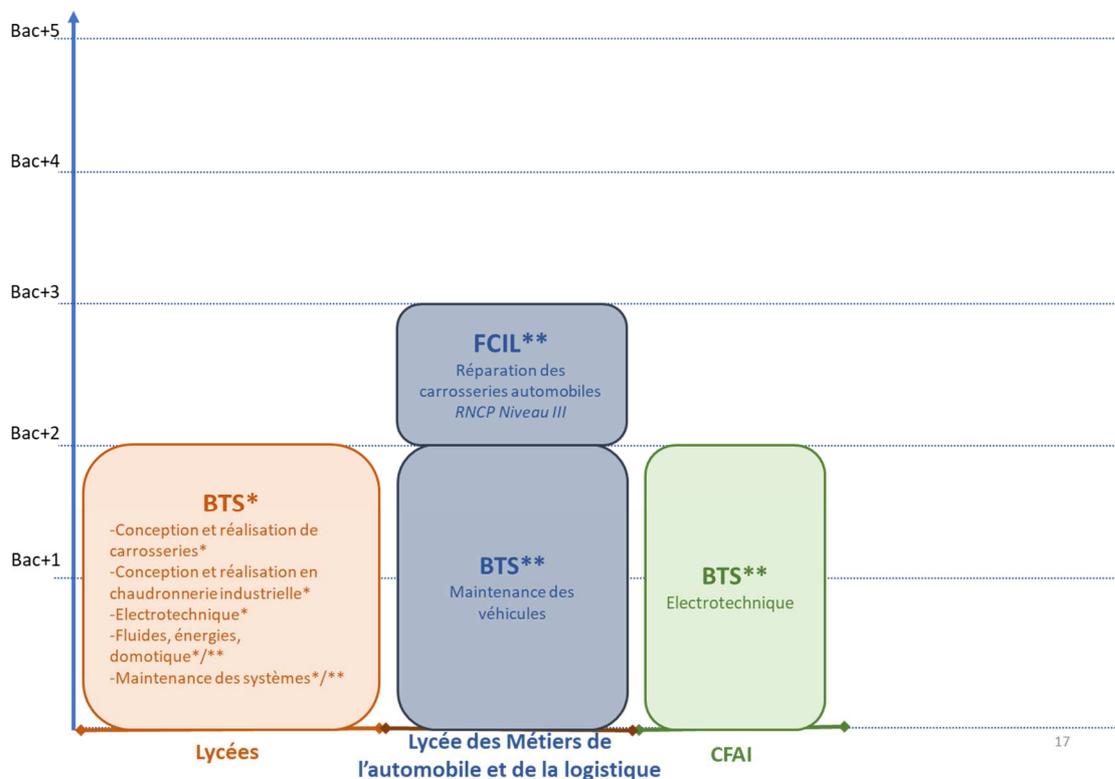
# Management (hors risques) - Commerce



## Santé, social - Enseignement



## Sciences et Techniques



## SIGLES ET ACRONYMES

BTS	Brevet de Technicien Supérieur
CeRCA	Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage
CEREGE	Centre de Recherche en Sciences de Gestion
CFAI	Centre de Formation des Apprentis de l'Industrie
CNRS	Centre national de la recherche scientifique
CPGE	Classes préparatoires aux grandes écoles
CRIEF	Centre de Recherche sur l'Intégration Economique et Financière
DUT	Diplôme Universitaire de Technologie
ESN	Entreprises des Services du Numérique
ESPE	Ecole Supérieure du Professorat et de l'Éducation
ESR	Enseignement Supérieur et Recherche
FSDIE	Fond Social d'Aide aux Initiatives Etudiantes
GEA	Gestion des Entreprises et des Administrations
HCERES	Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur
HSE	Hygiène Sécurité Environnement
IAE	Institut d'administration des entreprises
IFSI	Institut de Formation en Soins Infirmiers
IRIAF	Institut des Risques Industriels Assurantiels et Financiers
IUT	Institut Universitaire de Technologie
MENESR	Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche
PUN	Pôle Universitaire de Niort
SIO	Services Informatiques aux Organisations
SISE	Système d'information sur le suivi de l'étudiant
SLESRI	Schéma local d'Enseignement Supérieur, de Recherche et d'Innovation
SN	Systèmes Numériques
SP3S	Services et Prestations des Secteurs Sanitaires et Sociales
STID	Statistique Informatique Décisionnelle
SUAPS	Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives
UPR	Unité Propre de Recherche